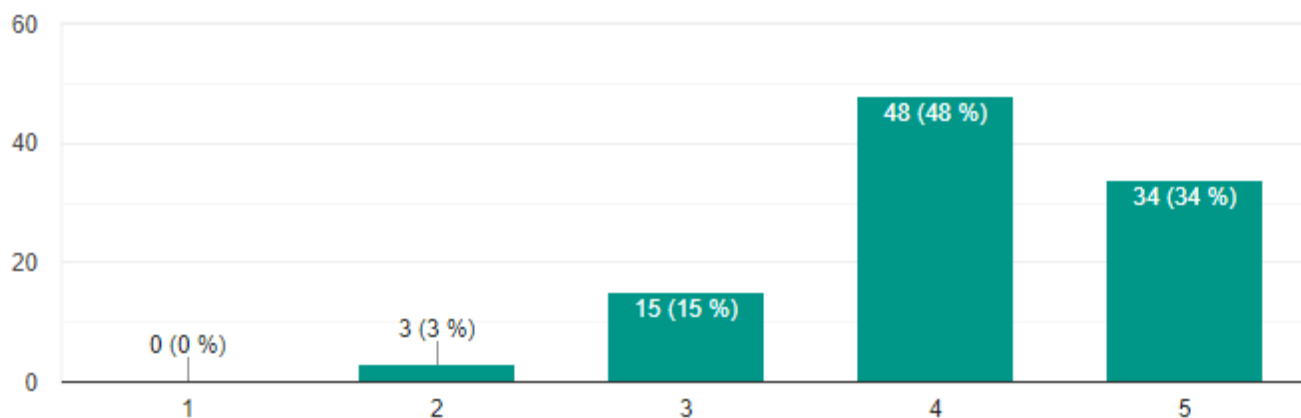


Colegio Instituto Técnico Rodrigo de Triana IED
“Calidad humana: fundamento de la convivencia, el aprendizaje y la vida laboral”

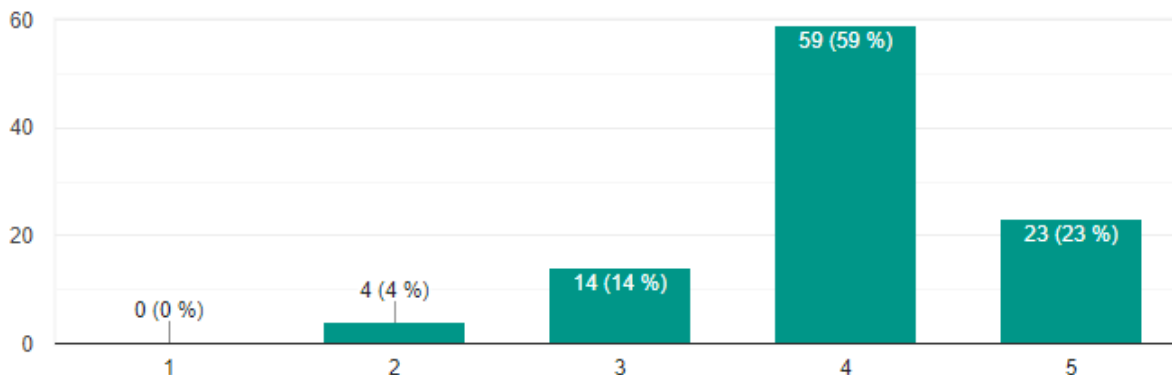
DOCUMENTO AUTOEVALUACIÓN 2019

La autoevaluación tuvo como eje los objetivos estratégicos establecidos en el POA, el desempeño de los entes del gobierno escolar, de los docentes y directivos docentes y de actividades generales del colegio. Se realizaron 41 preguntas, unas de selección, otras de escala lineal y otras de respuesta abierta para que el entrevistado ´pudiera dar una sugerencia de mejora.

1. ¿Considera que el proyecto de formación laboral del colegio es pertinente?



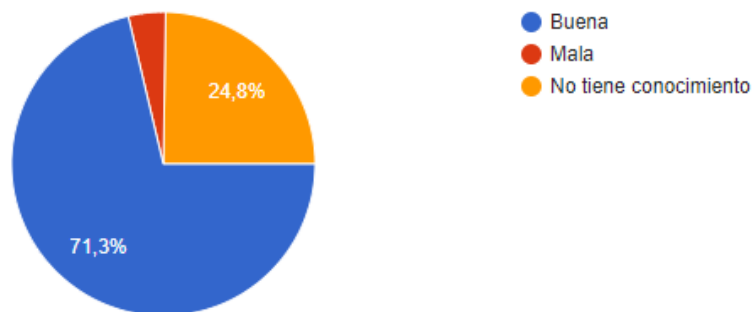
2. ¿La formación laboral que brinda el colegio es de calidad?



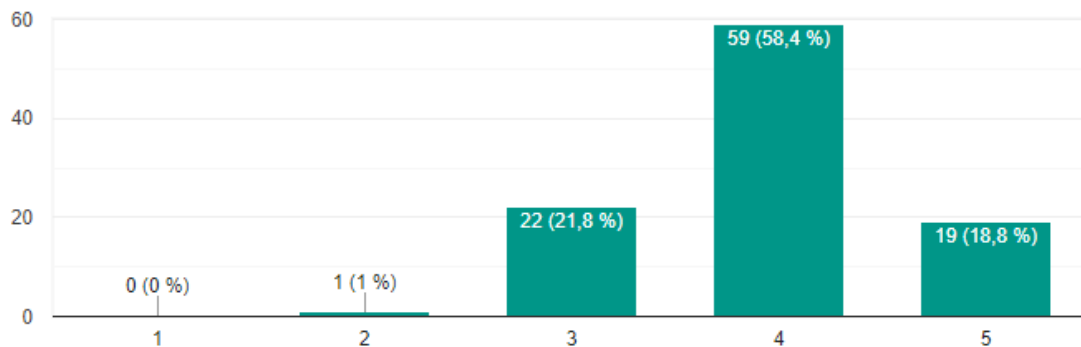
3. ¿Qué le parece que debería mejorar la formación laboral del colegio?

- Capacitación
- Dotación
- Actualización de planes y programas
- Orientación vocacional
- Aumentar la oferta de formación
- Mejorar la relación y comunicación entre la formación laboral y el desarrollo académico

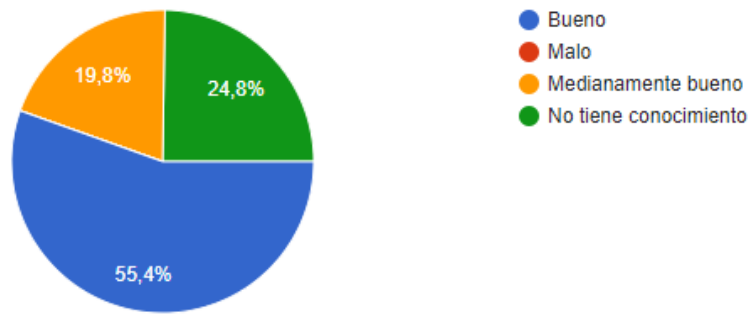
4. Piensa que la orientación socio-ocupacional que brinda el colegio es:



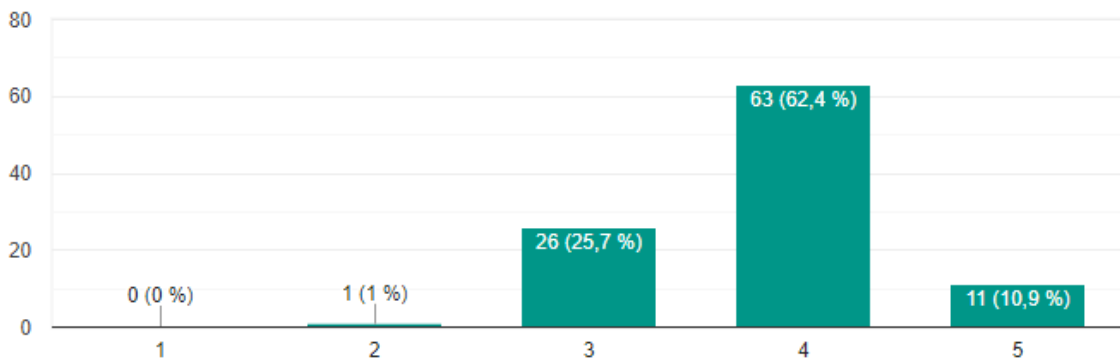
5. El proyecto ambiental del colegio es de calidad



6. Considera que el proyecto dirigido a la primera infancia es:



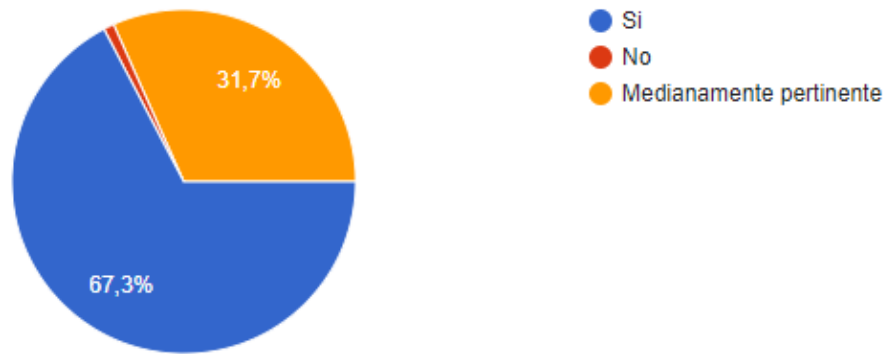
7. Le parece que el plan de estudios del colegio es bueno



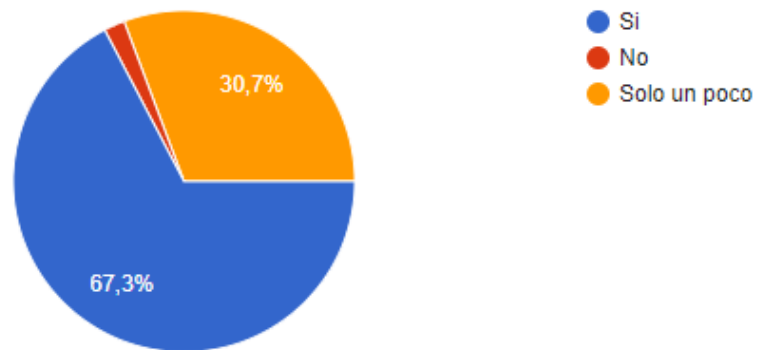
8. ¿Qué le mejoraría al plan de estudios del Rodrigo de Triana?

- Más participación de los docentes en su construcción
- Seguimiento
- Énfasis en asuntos puntuales
- Que incluya planes de mejoramiento
- Que incluya relación con la formación laboral desde el ciclo 1

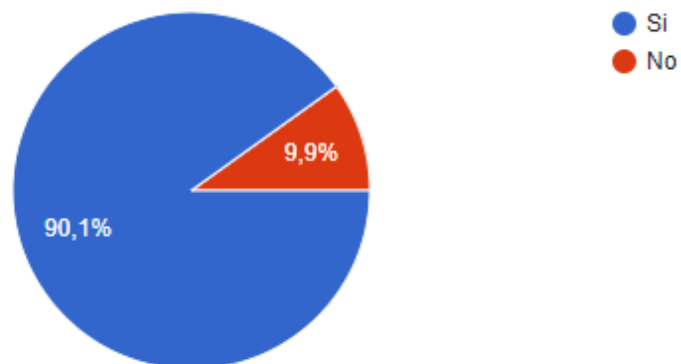
9. ¿Considera que el proyecto de integración curricular del colegio es pertinente?



10. ¿Piensa que los estudiantes vinculan los aprendizajes a través del proyecto?



11. ¿Considera que los estudiantes mejoran sus aprendizajes a través del proyecto?



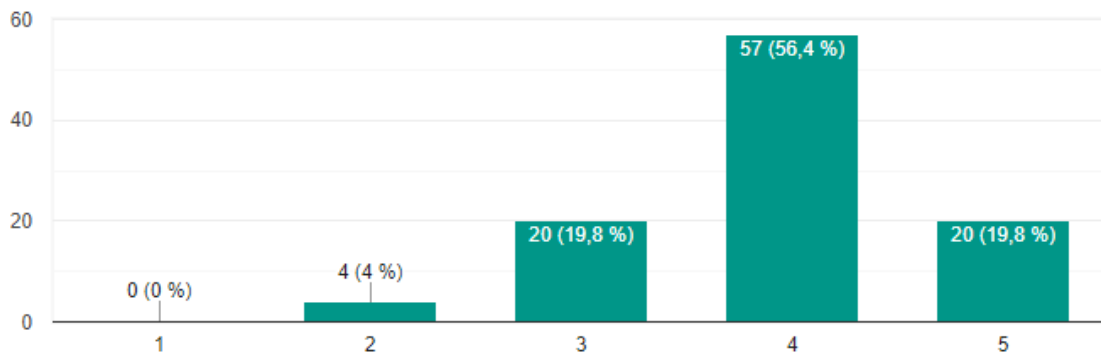
12. ¿Qué mejoras le introduciría al proyecto de integración curricular?
<ul style="list-style-type: none"> • Tiempos para organización y evaluación • Más procesos menos actividades • Que sea conocido por todos

- Planear y evaluar con foco para ver resultados
- Que se establezca relación entre las áreas
- Qué incluya una sustentación oral

13. ¿Considera que los proyectos de bienestar del colegio (movilidad, alimentación etc) benefician a los estudiantes?



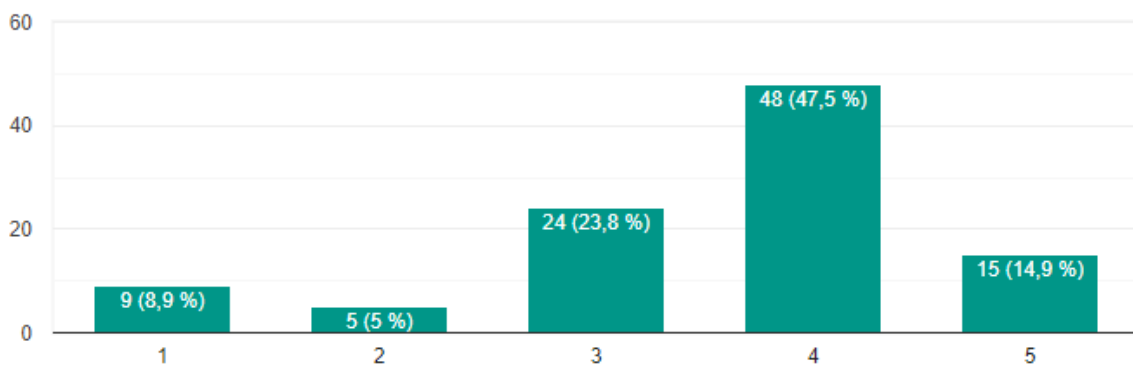
14. Considera que la orientación escolar del colegio es muy efectiva



15. ¿Qué mejoras podría tener la orientación escolar del colegio?

- Aumentar la atención y seguimiento (individual y grupal)
- Comunicación asertiva
- Establecer más relación con los padres
- Generar canales de información sobre los casos abordados y las estrategias aplicadas
- Capacitación a docentes y padres de familia

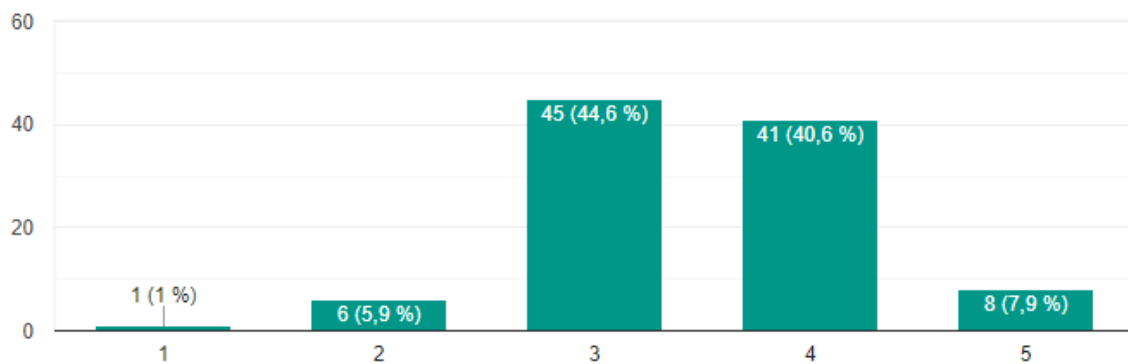
16. El proyecto TIC del colegio es de calidad



17. ¿Qué mejoras podría tener el proyecto TIC del colegio?

- Conectividad
- Dotación, actualización y reemplazo de equipos
- Capacitación a docentes
- Inclusión de más personas en el proyecto

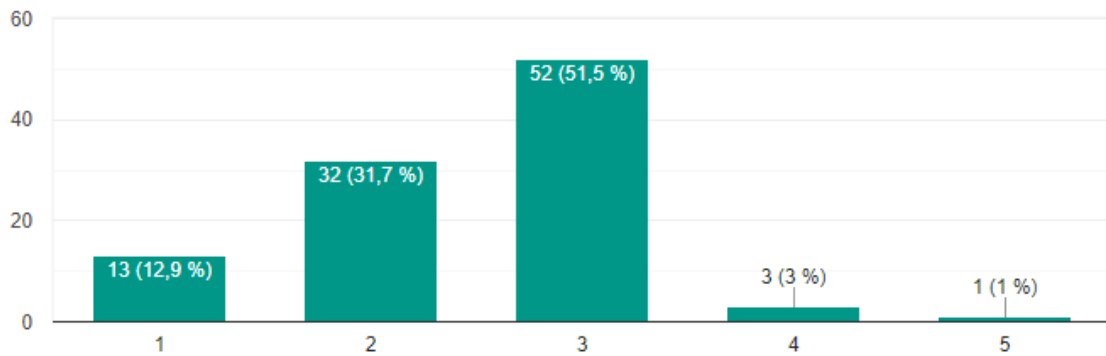
18. Los aprendizajes en lectura y escritura en el colegio son efectivos



19. ¿Qué cree usted que se puede hacer para mejorar los niveles de lectura y escritura de los estudiantes?

- Transversalización
- Continuidad a los proyectos
- Articular la biblioteca escolar y las bibliotecas públicas.
- Continuar e incrementar las estrategias de lectura y escritura (tiempos de lectura, plan lector, escritura para la vida etc)
-

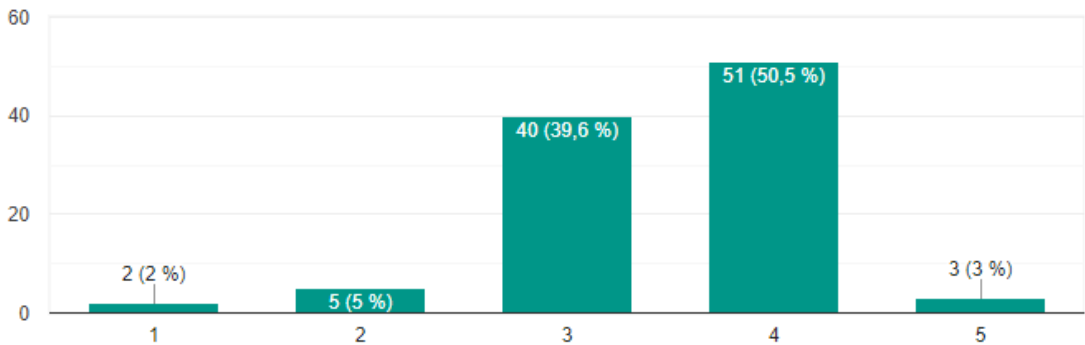
20. Los estudiantes del RDT tienen un buen nivel de inglés



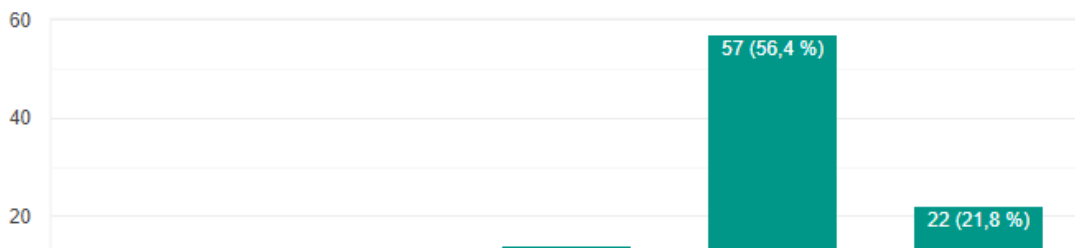
21. ¿Cómo pueden mejorar los estudiantes del colegio, su nivel de inglés?

- Enfoque comunicativo y hacia el desarrollo de habilidades
- Proyecto de segunda lengua
- Capacitación a docentes
- Apoyo con herramientas TIC
- Mejora en las estrategias didácticas

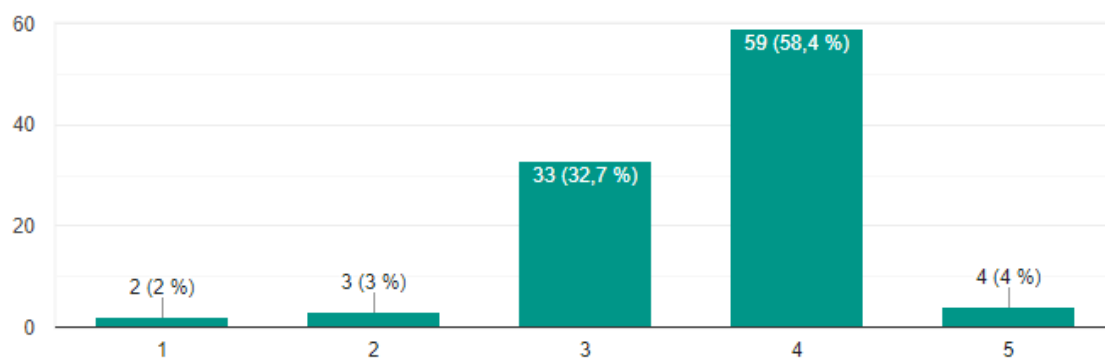
22. Los aprendizajes en matemáticas en el colegio son efectivos



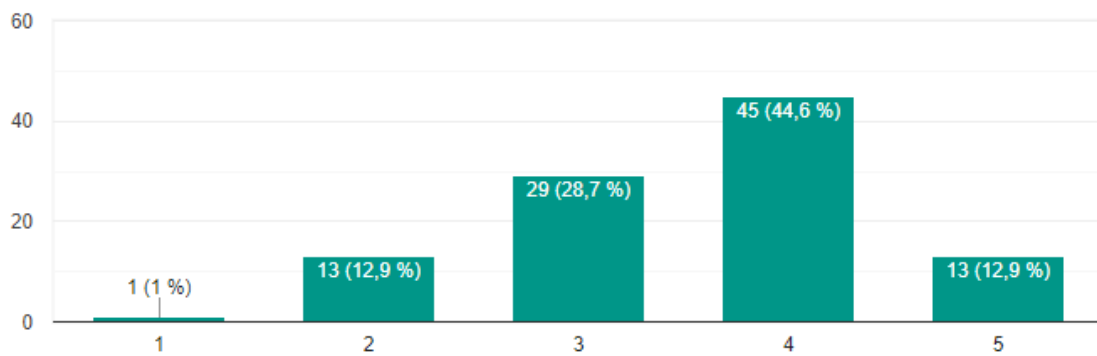
23. El sistema de notas del colegio funciona muy bien



24. Le parece que el Consejo Académico del colegio es efectivo



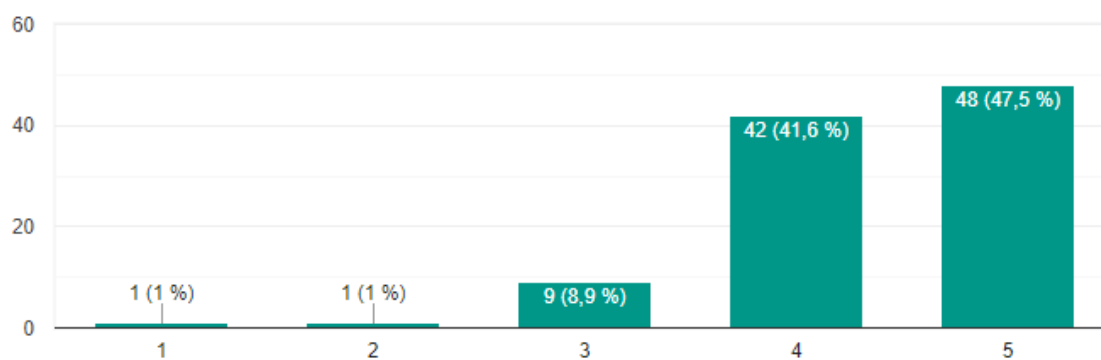
25. ¿Está satisfecho con las actividades de bienestar docente?



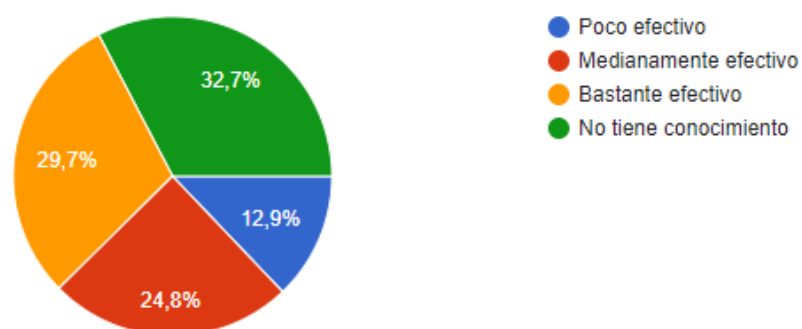
26. ¿Qué actividades de bienestar docente le gustaría que se hicieran en el colegio?

- Jornadas de integración como salidas
- Jornadas deportivas
- Talleres de salud ocupacional (voz, manejo de estrés etc)

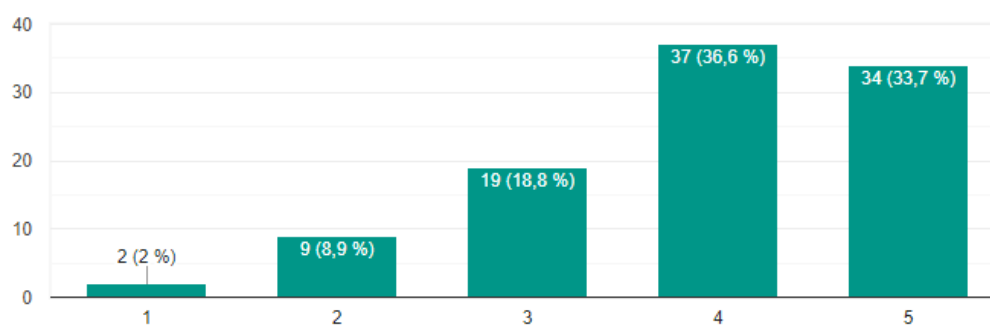
27. El liderazgo del rector es



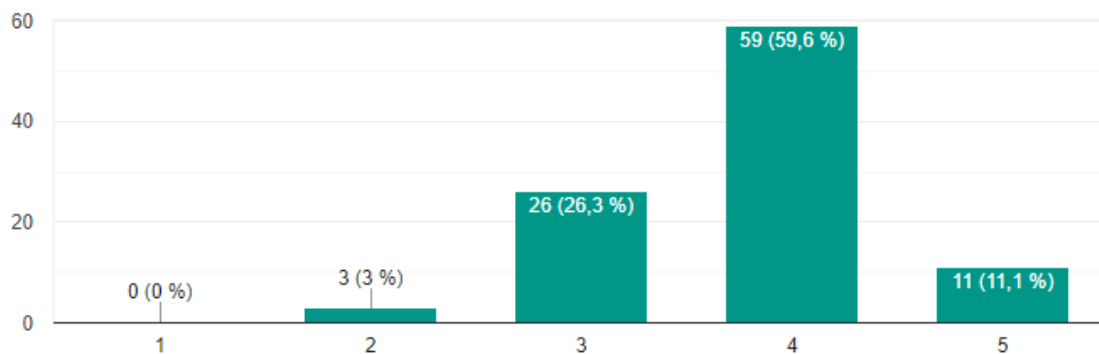
28. El liderazgo del coordinador del área técnica es:



29. El liderazgo del coordinador de sede y jornada es bastante efectivo



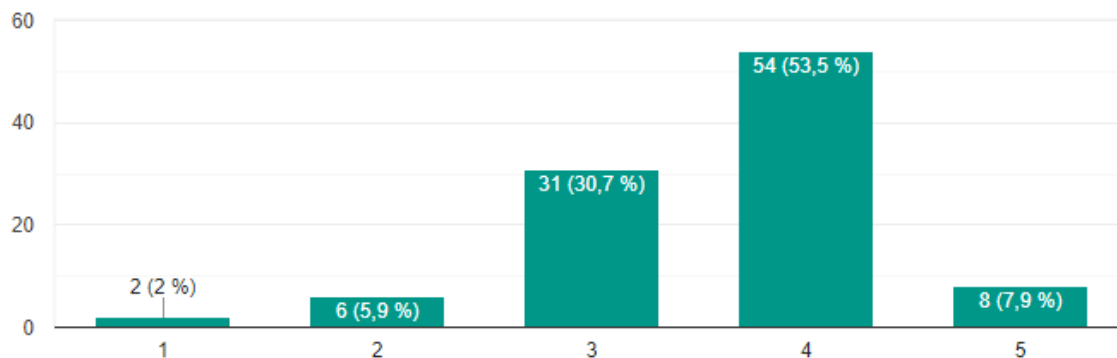
30. Considera que el equipo de gestión del colegio es bastante efectivo



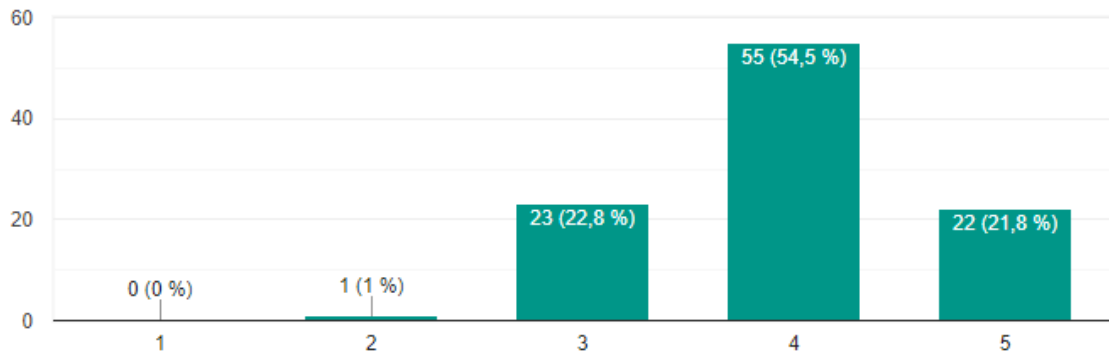
31. ¿Qué podría hacer el grupo de directivos del colegio para mejorar su gestión?

- Acuerdos institucionales
- Mejorar la comunicación entre directivos y entre directivos y docentes
- Aplicar instrumentos de evaluación y seguimiento
- Tener en cuenta la información y la opinión aportada por los docentes
- Generar buen clima institucional

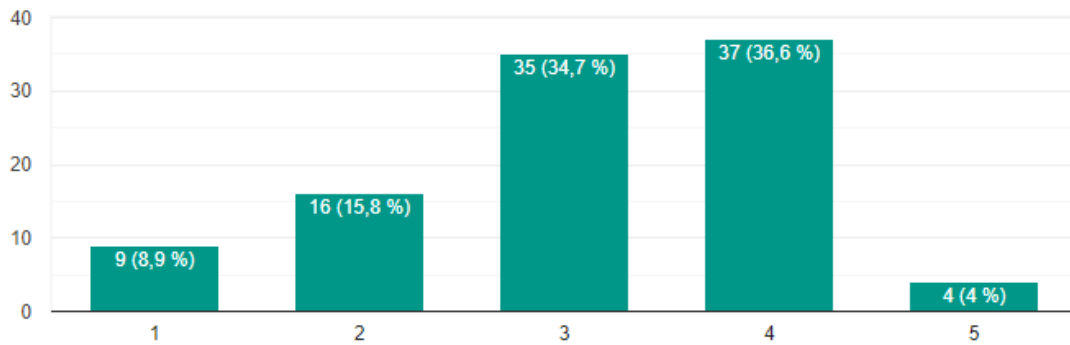
32. ¿El proyecto de formación a docentes responde a las necesidades del colegio?



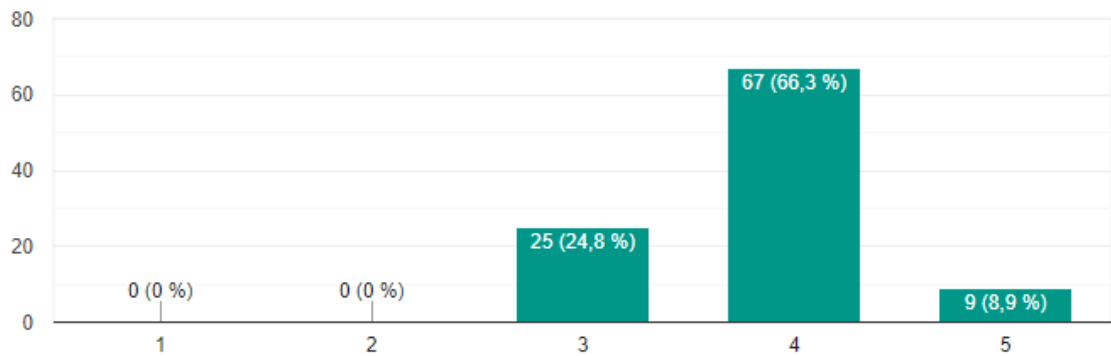
33. Las actividades de los proyectos transversales son muy pertinentes



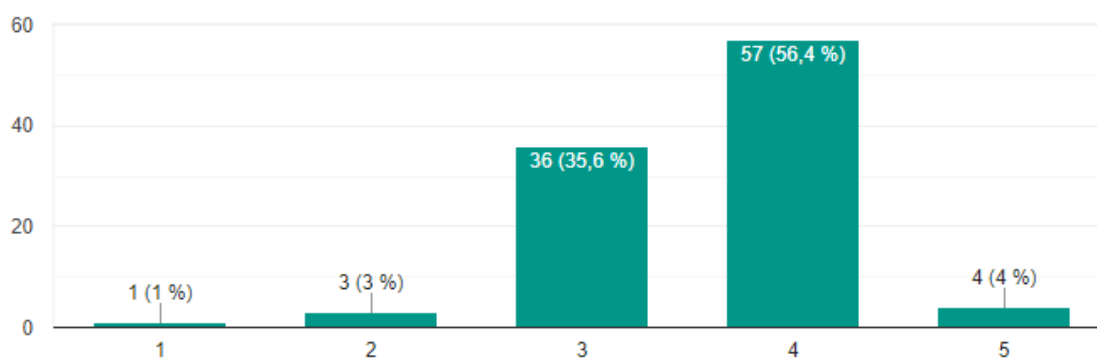
34. El consejo estudiantil del colegio es poco efectivo



35. La convivencia escolar en el colegio es de calidad



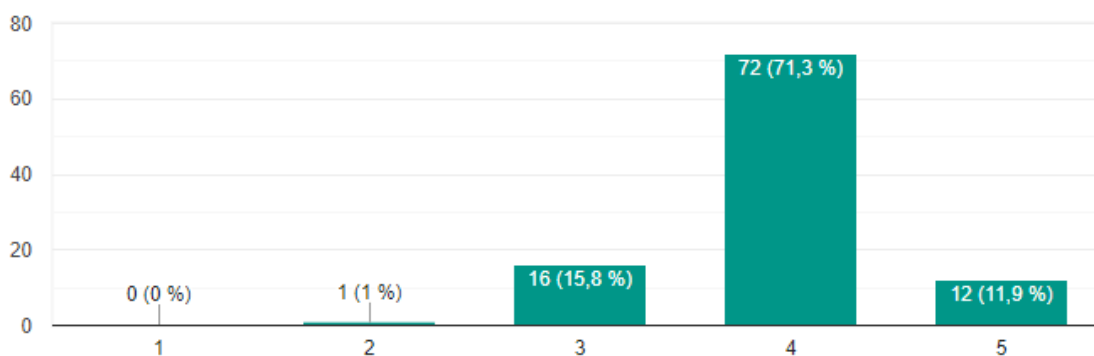
36. Le parece que el Comité Institucional de Convivencia es efectivo



37. ¿Cómo podría mejorar la convivencia escolar en el colegio?

- Aplicando el manual de convivencia
- Fortalecer las estrategias de diálogo y acercamiento a los estudiantes
- Formaciones y direcciones de curso
- Fomentar el acompañamiento por parte de los padres de familia
- Talleres de orientación a estudiantes, padres y docentes
- Continuar con los proyectos como PIBES, Hermes, aulas en paz etc.

38. La gestión del equipo administrativo del colegio es de calidad



39. ¿Qué aspectos debería mejorar el equipo administrativo del colegio?

- Mejorar la comunicación
- La gestión de la biblioteca para que beneficie más a los estudiantes y al plan lector
- Más atención a las sedes de primaria
- Mejorar los tiempos de respuesta a algunos requerimientos
- Divulgación de protocolos y horarios de atención para que los padres tengan claridad
- Socialización de planes y recursos para el desarrollo de las actividades pedagógicas

40. ¿Cómo considera en general su desempeño como docente/orientador/ coordinador durante el año escolar?

Oscila de bueno a excelente. La mayoría de docentes considera que cumplió sus metas

41. ¿Qué aspectos de su desempeño piensa que podría mejorar durante el 2020?

- Gestión administrativa y de planeación
- Aplicación de estrategias didácticas y pedagógicas incluidas las virtuales y en consonancia con el aprendizaje significativo
- Capacitación
- Enfoque hacia la mejora de la lectura y la escritura
- Mayor trabajo con los padres de familia
- Mejorar la empatía, la asertividad y el trato a los otros