



Guía pedagógica para  
la conmemoración del

# 9 DE ABRIL

DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA Y SOLIDARIDAD  
CON LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO.



IED Oswaldo Guayasamín  
Estudiante Ingrid León  
Docente Barbara Quintero  
2019

En apoyo de:



CENTRO DE MEMORIA  
PAZ Y RECONCILIACIÓN  
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



## Guía pedagógica para la conmemoración del



Secretaría de Educación del Distrito  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia  
Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional  
Dirección de Participación y Relaciones interinstitucionales



CENTRO de MEMORIA  
PAZ Y RECONCILIACIÓN  
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



## Introducción

Recordar, es decidir volver a pasar por el corazón, es una característica de la vida comunitaria. Cuando se recuerda aquellos eventos pasados se logra que las personas y grupos puedan volver a sentir lo que estaba ocurriendo, conmemorar la vida y acciones de quienes ya no están, así como tomar los aprendizajes necesarios de lo vivido y sucedido en perspectiva de perdón y reconciliación. Recuperar la memoria colombiana, luego de tantos años de violencias, es una necesidad y un deber para enseñar a las nuevas generaciones, pero sobre todo para acompañar a las víctimas en su proceso de sanación y transformación de dolores; un camino que a la vez permite reconocer las características de fuerza y resiliencia que han permitido el alcance de objetivos y metas de aquellas personas y comunidades que luego de eventos dolorosos, han seguido adelante construyendo un proyecto colectivo.

La memoria da cuenta de los intereses, hábitos y prácticas que comparte un colectivo, entendiendo éstas últimas como un sistema de costumbres operativas, cognitivas y relacionales que constituyen el tejido social, entrelazado desde un universo de significados, de valores y de narraciones que lo legitiman. Por lo mismo no se puede entender la memoria sólo en el sentido retrospectivo (hacia el pasado, como si el pasado fuera un evento estático), sino que se hace necesario entender la memoria como un proceso activo, reconociendo el conjunto de actitudes prácticas, cognitivas y afectivas que prolongan a partir de la reflexión las experiencias pasadas en el presente. Es ahí en donde tal vez radica la paradoja más interesante de la memoria: un pasado que estructura el presente a partir del legado, a partir de la acción. Pero es el presente el que selecciona estos legados reteniendo algunos y abandonando otros al olvido, y que constantemente reformula la imagen del mismo pasado, contando siempre una y otra vez lo ocurrido.

Hoy cuando en Colombia se conmemora el "***Día nacional de la memoria y la solidaridad con las víctimas***" invitamos a las comunidades educativas de Bogotá a plantear un sentido ético de la memoria, aprendiendo a discernir y reconocer qué eventos se desean recordar y trascender con un sentido constructor y movilizador. Se sabe del sentido que tiene la memoria, no sólo en la configuración de la identidad sino también en su propósito de reconocer aprendizajes y generar garantías de no repetición. Porque no se reiteren los mismos hechos dolorosos, porque el pasado tenga un propósito educativo, por quienes hoy no están, es necesario levantar la voz y reconocer que se asumió con el carácter transformador requerido.

En perspectiva de fortalecer las capacidades socioemocionales y ciudadanas, invitamos a las comunidades educativas a sumarse a la jornada nacional de conmemoración del día de la solidaridad con las víctimas y desarrollar actividades pedagógicas que contribuyan a promover pensamiento y memoria crítica a través de las cuales la construcción de la convivencia y el ejercicio de la ciudadanía, fortalezcan la mirada del 9 de abril como oportunidad para plantear procesos de transformación de realidades, en donde la reflexión sobre lo acontecido en las décadas de conflicto armado interno y violencias sociales del país puedan ser punto de partida para considerar cómo desde la pedagogía y desde la escuela se promueven acciones de cambio.

## ¿De qué se trata esta guía?

En el marco de la conmemoración del 9 de abril "**Día nacional de la memoria y la solidaridad con las víctimas**" la Secretaría de Educación del Distrito y el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación -CMPR- con apoyo de la Jurisdicción especial para la paz -JEP-, te invitan a un viaje por la memoria de Bogotá. Para ello, la alianza entre CMPR-SED nos presenta la cartografía "Bogotá Ciudad Memoria", versión 2021, la cual incluye 14 nuevos puntos sobre acontecimientos, lugares de memoria y procesos de movilización social significativos para la construcción de memoria en la ciudad.

## ¿Quiénes participan en esta jornada?

Los diferentes actores de la comunidad educativa y sus familias: niñas, niños y jóvenes, maestros y maestras, docentes orientadores, directivos docentes, padres, madres y cuidadores, egresados, entre otros actores interesados en conmemorar el día nacional de la memoria y la solidaridad con las víctimas.

## ¿Cómo participar?

Participan todos los estudiantes y familias de las instituciones educativas, orientados por sus docentes en coordinación con las Direcciones Locales de Educación y el Nivel Central.

## "Vamos a documentar nuestra memoria"

### » *Actividad sugerida para básica primaria*

Recuerden que la memoria y solidaridad con las víctimas del conflicto armado y de las violencias sociales sucedidas en Bogotá, es asunto de todas y todos. Por lo tanto, hacemos esta invitación a que niñas y niños sean protagonistas en este viaje por la memoria. Queremos conocer sus puntos de vista acerca de los hechos de violencia social, sociopolítica, conflicto armado y construcción de paz en Bogotá. La cartografía "**Bogotá Ciudad Memoria**" y las historias de familiares y vecinos serán el punto de partida para que niñas y niños creen sus reportajes, se solidaricen con las víctimas, y aporten a la construcción de memoria en la ciudad.

Por medio de esta guía pedagógica invitamos a niñas y niños a ser reporteras y reporteros de la memoria con los siguientes objetivos:

- » Promover diálogos críticos en familia acerca de las memorias sobre hechos de violencia social, violencia sociopolítica, conflicto armado o construcción de paz en Bogotá.

- » Fomentar solidaridad y empatía hacia quienes han sido víctimas de hechos de violencia sociopolítica, conflicto armado o construcción de paz.
- » Reconocer las maneras en que los hechos de violencia sociopolítica y conflicto armado han impactado a estudiantes y sus familias.

**Conmemorar:** significa recordar una persona o un acontecimiento por medio de una ceremonia, una fiesta o un monumento. Es posible conmemorar situaciones históricas que hayan sido difíciles o tristes, y también situaciones que hayan traído alegría o cambios positivos a la sociedad.

## ¿Qué te invitamos a hacer?

En Colombia han ocurrido hechos de violencias que han marcado nuestra historia a lo largo de los últimos 60 años. Tal vez en tus clases te han contado sobre estos eventos y han explorado sus causas y consecuencias. En la cartografía "**Bogotá Ciudad Memoria**" encuentras eventos que han ocurrido en diferentes partes de la ciudad y que nos invitan a conmemorar la historia de conflicto armado, las víctimas que se han visto afectadas por la violencia social y política en el país, y la resistencia de muchas personas que han luchado por el fin de estas situaciones.

- a.** Te invitamos a revisar con atención y curiosidad la cartografía:
- » ¿Reconoces alguno de los personajes o hechos que allí se presentan? ¿Cuáles?
  - » ¿Puedes ubicar en el mapa tu barrio o localidad?
  - » ¿Cuáles hechos o personajes te llaman la atención o te generan curiosidad? ¿Por qué?
- b.** Elige alguno de los hechos y personajes que encuentras en la cartografía para hacer un reportaje. Ubica el evento que te llame la atención en el mapa.

Te sugerimos los siguientes:



- » Asesinato Jaime Garzón  
13 de agosto de 1999  
<https://www.elespectador.com/noticias/judicial/jaime-garzon-el-dia-que-mataron-la-risa/>



- » Atentado al club El Nogal  
7 de febrero de 2003  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Atentado\\_al\\_Club\\_El\\_Nogal](https://es.wikipedia.org/wiki/Atentado_al_Club_El_Nogal)



» Paro nacional  
 21 de noviembre de 2019 (21N)  
 Asesinato de Dylan Cruz  
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-50520302>



» Protestas contra los abusos policiales  
 9 de septiembre de 2020  
<https://www.elespectador.com/opinion/9-de-septiembre/>

» **Un hecho que haya ocurrido en tu barrio o localidad y que no esté en el mapa y que puedas sugerir que se incluya en una próxima edición.**

**c.** Busca en internet, en el periódico o en textos escolares ¿Qué pasó en esta fecha? ¿Quiénes estuvieron involucrados?

**d.** Invita a 3 personas a una entrevista para tu reportaje. Te sugerimos que les hagas preguntas como:

- » ¿Sabes qué pasó el ... (la fecha que elegiste)?
- » ¿Recuerdas qué estabas haciendo ese día?
- » ¿Cómo te sentiste cuando conociste la noticia de lo que había ocurrido?
- » ¿Cómo crees que se sienten hoy los familiares de esas víctimas?
- » Si pudieras enviarle un mensaje a esos familiares ¿Qué les dirías?

**e.** Con lo que te contaron, construirás una historia corta que podrás reportar a través de redes sociales. Para ello, te sugerimos los siguientes pasos:

- » Hacer un resumen acerca de lo que pasó en esa fecha. Recuerda ponerle tono de noticia. Algo así como *¿sabía usted que el (nombrar la fecha) pasó ...?*
- » Comentar la importancia de ese evento para las personas que vivimos en Bogotá. Esto será una conclusión que tú construyas a partir de tu investigación.
- » Y finalmente, enviar un mensaje de solidaridad y respeto a quienes pudieron haber salido afectados por ese evento.

**f.** Haz un video o audio comentando este reportaje de máximo 2 minutos. Envía este audio/video a través de un correo, Instagram o un Tweet para promover solidaridad con quienes han sido víctimas.

- » Escribe en tu Tweet el hecho o personaje que seleccionaste, tu nombre completo, nombre del colegio, jornada, grado, usando el hashtag **#9deabrilporlasvictimas**. Puedes incluir el video en tu Tweet.
- » Para publicar por el **Instagram** escribe el hecho o personaje que seleccionaste, tu nombre completo, nombre del colegio, jornada, grado, usando el hashtag **#9deabrilporlasvictimas**.

- » Puedes enviarlo al correo [jer@educacionbogota.gov.co](mailto:jer@educacionbogota.gov.co) - Teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:

**Asunto:** Reportaje Día Nacional de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas

**Cuerpo del correo:** el hecho o personaje que seleccionaste, tu nombre completo, nombre del colegio, jornada y grado ¡Recuerda adjuntar el reportaje que realizaste!

## "Recordar, imaginar y cartografiar nuestra memoria"

» *Actividad sugerida para básica secundaria y media*

### ¿Sabes qué se conmemora el 9 de abril en el país?

Desde el año 2012, se conmemora el 9 de abril como el "Día nacional de la memoria y la solidaridad con las víctimas del conflicto armado", a partir de la entrada en vigencia de la Ley 1448 de *Víctimas y Restitución de Tierras* aprobada en el año 2011.<sup>1</sup>

El 9 de abril, es una fecha simbólica en la historia de Colombia porque se conmemora el asesinato del líder político Jorge Eliecer Gaitán ocurrido en 1948. Este acontecimiento, ha sido estudiado y considerado como aquel que desbordó la violencia política y profundizó los conflictos sociales del país. Por este motivo, este día fue elegido por el Congreso de la República para la conmemoración del "***Día nacional de la memoria y la solidaridad con las víctimas***" como acto simbólico, como una fecha que favorezca la reflexión frente a las consecuencias que ha dejado la violencia del conflicto armado y un reconocimiento a las víctimas de éste.

Esta fecha se reconoce como una oportunidad para recordar cómo nos afectaron décadas de violencia y cómo los sobrevivientes de estos hechos victimizantes, siguen luchando y resistiendo como sujetos políticos activos que continúan con sus proyectos de vida.

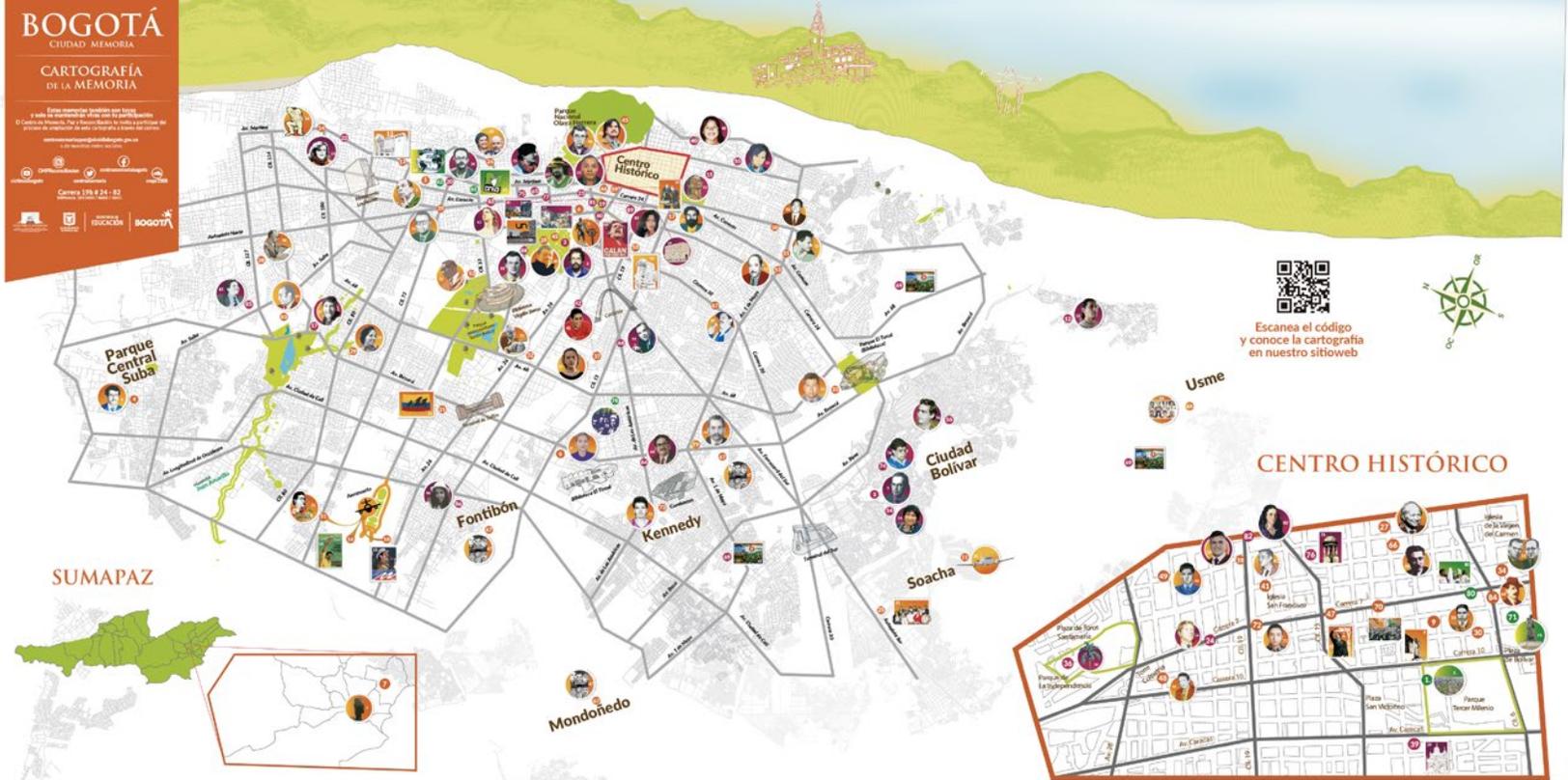
Por esto, te invitamos a conocer la cartografía "***Bogotá Ciudad Memoria***" para que familiarices no solo con los hechos más destacados que han ocurrido en Bogotá, sino con muchos más que ni siquiera imaginabas y que pueden estar muy cerca de tu colegio, vivienda o trabajo.

La cartografía "***Bogotá Ciudad Memoria***" está en continua construcción, por ello te invitamos a que la observes, aprendas, compartas, y, además, la complementes con las historias, experiencias y memorias de tu comunidad, barrio o localidad.

### ¡Acompáñanos en este viaje!

<sup>1</sup> Esta ley busca que las víctimas del conflicto armado se le garantice los derechos a la verdad, la justicia y la reparación integral, es decir, que se sepa la verdad, se compense el daño y les devuelvan lo perdido; así mismo, que los victimarios rindan cuenta de sus actos ante la justicia; y que se garantice que no se repitan estos hechos. Esta ley cobija a quienes han sido victimizados por el conflicto interno armado a partir del 1 de enero de 1985.

Esta ley establece en su Artículo 142: "El 09 de abril de cada año se celebrará el Día de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas y se realizarán por parte del Estado Colombiano, eventos de memoria y reconocimiento de los hechos que han victimizado a los colombianos y colombianas".



**CONVENCIONES**

- Lugar de conmemoración
- Lugar del acontecimiento
- Movilización social

**PUNTOS DE MEMORIA**

- Acción colectiva de desplazamiento forzoso
- Alberto Alzate Montalvo
- Alfonso Reyes Llerenas
- Alan de Arango Pardo Berrera
- Alfonso Gómez Hurtado
- Anunciación Pardo de Cádiz
- Anunciación de la villa del transporte
- Aníbal Cárdena Gutiérrez
- Anunciación y desaparición del Palacio de Justicia
- Alfonso Reyes Llerenas, Fabio Caballero Botero, Darío Villalón, Gerardo, Juan Carlos García, Carlos Escobar, Emma, Ricardo Muñoz, Miguel, Alfonso Pardo, Juan José, Manuel Correa, Juan, Ricardo, Manuel, CA, Pablo, Juan, Verónica, María, Fanny, González, Francis, Luis, Francisco, Carlos, Augusto Rodríguez Vives, Simón, Andrés Hernández, Clara, Andrés del Lago, Claudia de Paz, Juan Carlos, Daniel, Rafael, Celso, Gloria Stella, Luciano, Ileguerra, Luz y Angélica Oviedo de Ariza, Luz Mary, Patricia Lina, Norma, Constanza, Ileguerra, Héctor, Jaime, Ballester, Fernando y Inés, Franco, Pineda.
- Atentado al Departamento Administrativo de Seguridad (DAS)
- Atentado al salón de Asambleas
- Carlos Alberto Pedraza
- Alentado Club El Nogal
- Calabro de los Vagabundos
- Benito Juárez
- Carlos Escobar Valencia
- Carlos Fajardo Longhi
- Centro de Memoria, Paz y Reconciliación
- Tania Rodríguez
- Desplazamiento forzoso
- María Tereza Gutiérrez
- Edgar Fajardo
- Eduardo Muñoz Henao
- Episcopado Interamericano
- Conrado Hernández, Daniel, Andrés, Pardo, Clara, Eduardo, Gerardo, Pardo, Diego, Alberto, Tamayo, Carlos, Víctor, Fernando, Gómez, Simón, Andrés, Pardo, Bustamante, J. del, Leonardo, Franco, Ronald, Elba, Gustavo, Verónica, Venancio, Jesús, Dorothea, Mariana, Juanita, Carlos, Vagabundo, Jaime, Steven, Yvonne, Daniel, Alejandro, Martínez, María, Alejandra, Ana, María, Corina, Camille, María y Diego, Armando, María, Corina.
- Día Abandonado y Callejón
- Euforion Low Martini
- Establecimiento y profanación de la Universidad Nacional de Colombia
- Álvaro, María, Hugo, Pardo, Hugo, López, José, Alán, Luis, Alberto, Pardo, Yolanda, Pardo, Tigris, Carlos, Giovanni, Blanco y Oscar, Vides.
- Gloria Lora de Elberetti
- Gustavo Steven Pérez
- Guadalupe Sánchez Janda
- Guillermo Cano Heredia
- Guillermo Steven Páez
- Gustavo Jiménez y Jorge Solís del Canal
- Héctor Gilardi Gómez
- Homero de la 11, Roberto del Valle
- Iván Botica
- Humberto Rodríguez Bernal
- Inocencio de los Mártires
- Jardín de la Memoria
- Juan Carlos Viquez González
- Juan, Antonio, Reyes
- Jaime García Ferrer
- Jaime Enrique Gómez Villalón
- Jaime Pardo Lud
- Jesús Antonio Rodríguez
- Jesús García
- Jorge Enrique Galán Ayala
- Jorge Enrique Pardo
- Jorge Enrique Uribe
- Jorge Luis Gómez García
- José Antequera Salazar
- José Ángel Merced
- José Antonio Pineda
- José María Domínguez
- Leonardo Pineda
- Pardo, Gustavo
- Lugar de memoria Diego El Dorado
- Lugar de memoria de Dylan Cruz
- Lugar de memoria de la Constitución de 1991
- Luis Carlos Galán Sarmiento
- Gloria Rodríguez y Maura del Valle Nacional
- María de la Mercedes
- Mando por la Paz
- Manizales 2009 por una Cultura de Paz y No Violencia
- Manuel Cepeda Vargas
- Manuel González Obledo
- Manuel Miranda Vélez
- Masacre de Medellín
- Masacre de Soacha
- Masacre del 30 de septiembre de 1985
- Masacre estudiantil del 7 de junio de 1954
- Movilización social
- Nicolás Niza Álvarez
- Nicolás Pardo Berrera
- Olayo Higuita
- Oscar William Cobo
- Parque de las Pequeñas
- Parque Dorado
- Para Carlos Naranjo, 14 de septiembre de 1977
- Pedro Pablo Kuczynski
- Piedad de los Niños de Memoria
- Polígono Sabana
- Rafael Pardo Berrera
- Rafael Uribe Uribe
- Rodrigo Lara Bonilla
- Silvia Ospina
- Simón Bolívar Centro
- Ulises Guzmán Betancos
- Vanda Fina

<http://centromemoria.gov.co/bogotaciudadmemoria/>

**¿Qué es la cartografía "Bogotá Ciudad Memoria"?**

La cartografía de la memoria de Bogotá se construyó en 2009 por el CMPR, para permitirle a la ciudadanía conocer, recordar y conmemorar acontecimientos y lugares relacionados con hechos de violencia socio-política, conflicto armado o violencia social que han impactado en la ciudad.

Se trata de una cartografía que reconoce que los lugares de memoria de la ciudad son dinámicos y cambiantes; por eso es un proyecto en constante construcción y transformación colectiva en la que se busca destacar no solo hechos de dolor, tragedia, violencias y conflicto armado, sino las luchas por la memoria, las resistencias urbanas y rurales para que estos hechos no se olviden y podamos aprender para no repetir.

**¿Por qué es importante conocer esta cartografía?**

Porque hace visibles las relaciones entre cada una de nuestras historias, que están interconectadas, aunque a veces parezca lo contrario y nos invita a no olvidar aquello que ha pasado, y a reflexionar sobre cómo resignificar los acontecimientos en clave de nuevos senderos entre pasado, presente y futuro.



Para seguir caminando en este viaje por la memoria, debemos estar atentos(as) a lo que nos cuenta este mapa, a los personajes, lugares, colores y sensaciones que presenta, pues los mapas no solamente están ahí para ser leídos y observados, sino también para sentirlos, recorrerlos y complementarlos.

## ¿Qué te invitamos a hacer en esta cartografía?

En esta oportunidad queremos que complementes la cartografía con las historias y memorias importantes de tu cuadra, barrio, localidad o colegio.

La ciudad necesita que le cuentes qué ha sucedido en tu comunidad, cuáles son los hechos conmemorativos e importantes que sientes que han ocurrido cerca de donde vives y que también necesitan ser contados.

Serás la persona encargada de alimentar la cartografía "**Bogotá Ciudad Memoria**" con una o varias historias de tu barrio y/o localidad. **¡Alístate!**

Para ello, ten a la mano los siguientes materiales:

- Dos hojas blancas del tamaño que desees
- Colores
- Marcadores
- Lápices
- Stickers
- Lana
- Escarcha

Elige los materiales que necesites.

Ahora, realiza los siguientes pasos:

- Toma lápiz y papel e indaga, recuerda y realiza un listado junto con tus familiares, profesores(as), conocidos(as), vecinos o busca en internet sobre historias, anécdotas y sentimientos, relacionados con:
  - » **Hechos conmemorativos** en tu barrio o localidad que hayan representado cambios, luchas o resistencias importantes para la comunidad.
  - » Lugares de tu barrio o localidad **donde** ocurrieron **acontecimientos** importantes que deban ser recordados. Por ejemplo: la cancha de fútbol, la estación de policía, el colegio, la tienda.
  - » **Movilizaciones sociales por la paz y la democracia** desarrolladas, vividas o que hayan tenido lugar en tu barrio o localidad. Por ejemplo: un cacerolazo, una marcha por la paz.

Te sugerimos algunos ejemplos que puedes tener en cuenta y algunos recursos digitales de los que puedes hacer uso:

1



### El 9 de abril de 1948

<https://www.senalmemoria.co/articulos/el-9-de-abril-en-9-audios-de-la-fonoteca-de-senal-memoria>

2

### Bogotá se moviliza: pasado y presente del Paro Cívico del 77



### El paro de 1977

<http://centromemoria.gov.co/bogota-se-moviliza-pasado-y-presente-del-paro-civico-del-77/>

3



### La toma y retoma del Palacio de Justicia 1985

<https://www.senalmemoria.co/toma-palacio-justicia#:~:text=28%20horas%20de%20osiego%20vivi%C3%B3,de%20la%20plaza%20de%20Bol%C3%ADvar>

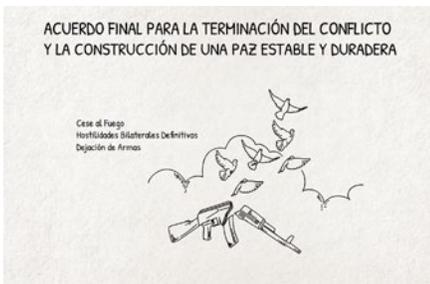
4



### El proceso de la Constituyente de 1991

<https://www.radionacional.co/linea-tiempo-paz/asamblea-nacional-constituyente>

5



### Los diálogos y el acuerdo de paz con las FARC-EP

<https://www.youtube.com/watch?v=Ccbx6SjDzDc&t=21s>

6



### La defensa del acuerdo

<https://centrodehistoriahistorica.gov.co/necesitamos-que-se-proteja-el-acuerdo-de-paz-lideres-de-bojaya/>

7



El 21 de noviembre de 2019 (21N)

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-50520302>

8



El 9 de septiembre de 2020

<https://www.elespectador.com/opinion/9-de-septiembre/>

Piensa en: *¿Cómo se relaciona(n) este(os) hecho(s) que indagaste o que escogiste con la historia de tu localidad, de tu familia o comunidad? ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo se sintió tu familia y/o tu comunidad respecto a este hecho? Puedes preguntar a tus padres, tíos, abuelos, vecinos, amigos, etc., ¿Qué cambios se evidenciaron alrededor de este acontecimiento?*

**Escoge entre todas las cosas que indagaste ¿qué quieres que la ciudad recuerde de tu comunidad, barrio o localidad? ¿qué vale la pena que muchas personas conozcan? o ¿qué valdría la pena ser incluido en la cartografía Bogotá Ciudad Memoria?**

1. En una hoja blanca, dibuja el mapa de tu localidad, ubica y señala con colores los lugares principales: parques, calles, bibliotecas, plazas, colegios, cerros, hospitales, riachuelos, estaciones de buses. Usa tu creatividad.
2. Con un símbolo claro y específico señala en el mapa el hecho (los hechos), persona o lugar que quieres que sea incluido en la historia de la ciudad. Trata de que el símbolo se relacione con lo que estás señalando.
3. En otra hoja escribe tu nombre, edad, localidad, barrio, y si estudias, escribe el nombre de tu colegio.
4. En esa misma hoja escribe una breve descripción de tu mapa, especialmente del hecho, persona o lugar que quieres que sea incluido en la historia de la ciudad.

**¡Ahora a socializar con la ciudad!**

Una vez hayas terminado tu mapa, ¡Ánimate a compartirlo de manera individual o colectiva con tus compañeros de clase, con tu comunidad y con toda la ciudad!

Toma una o varias fotografías, piensa en una frase significativa que represente tu creación, y estás listo(a) para compartirlo por medio de diversas opciones:

- Puedes publicar por Twitter teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:
  - » Escribe en tu Tweet la frase significativa de tu mapa, tu nombre completo, nombre del colegio, jornada, grado, usando el hashtag **#9deabrilporlasvictimas**.

- » Puedes incluir hasta 4 fotos o un video en tu Tweet.
  - » También puedes compartir tus fotos a través de Instagram teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:
  - » Escribe la frase significativa de tu mapa, tu nombre completo, nombre del colegio, jornada, grado, usando el hashtag **#9deabrilporlasvictimas**.
  - » Puedes incluir las fotos o videos que desees compartir de tu creación o un video.
- Todo lo que hagas puedes enviarlo al correo electrónico [jer@educacionbogota.gov.co](mailto:jer@educacionbogota.gov.co) Teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:
    1. PARA: [jer@educacionbogota.gov.co](mailto:jer@educacionbogota.gov.co)
    2. ASUNTO: Cartografía Día Nacional de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas
    3. CUERPO DEL CORREO: En el cuerpo del correo no olvides escribir la frase significativa de tu creación, tu nombre completo, nombre del colegio, jornada y grado.
    4. Recuerda que tu fotografía debe ser nítida
    5. Junto a la fotografía debes escribir en el mensaje la frase significativa de tu mapa, tu nombre completo, nombre del colegio, jornada y grado.

## ¿Qué logramos con este ejercicio?

Construir la historia de Bogotá entre todos y todas, reconocer tu voz y tu memoria como patrimonio narrativo de nuestra sociedad, conocer los territorios habitados por los niños, niñas, jóvenes y adultos, dignificar a las víctimas del conflicto armado y solidarizarnos con sus historias.

También, queremos aprender sobre los lugares únicos, imaginados, mágicos, dolorosos, olvidados y recordados de la ciudad, de sus recursos naturales como ríos, humedales, fauna y flora, entre otros aspectos. Con todo esto, lograremos que la cartografía "**Bogotá Ciudad Memoria**" se enriquezca con tu participación.

**¡Gracias por aportar a la construcción de memoria de nuestra ciudad!**



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



## Secretaría de Educación del Distrito

Subsecretaría de Integración Interinstitucional

Avenida El dorado No. 66 – 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion\_bogota

LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR

En apoyo de:



CENTRO de MEMORIA  
PAZ Y RECONCILIACIÓN  
ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.