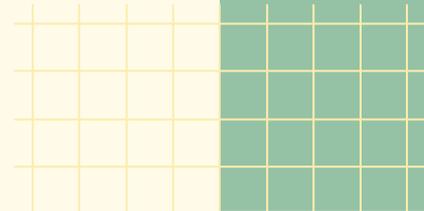
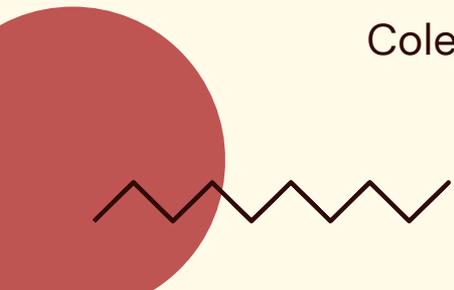




•
•
•
•
•

HORIZONTE INSTITUCIONAL

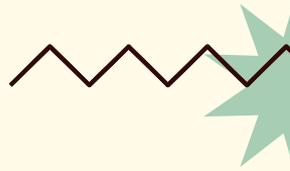
Colegio Instituto Técnico Rodrigo de Triana IED



MISIÓN

Nuestro proyecto pedagógico educa y potencia el pensamiento crítico, creativo y reflexivo de los estudiantes desarrollando con ellos, las competencias científicas, tecnológicas, humanísticas, resilientes, laborales y estéticas, desde la complejidad y el aprendizaje significativo en el marco de la formación integral a partir del ciclo uno hasta el ciclo quinto, el cual se articula con la educación superior para promoverlos al mundo laboral con un nivel de desempeño técnico en el área industrial y de procesamiento de alimentos.

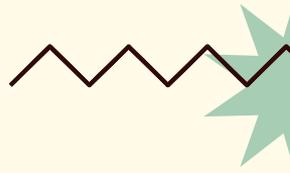




VISIÓN

La institución se convertirá en referente de calidad en la formación para el trabajo productivo desde su tradición en formación científica, tecnológica, humanística, laboral y estética. A partir del sujeto se dinamizará la formación e inclusión que potencien capacidades para transformar su realidad actual en pro del uso sostenible de los recursos, de la conservación del entorno y del mejoramiento de la calidad de vida de sí mismo y de su sociedad.





FILOSOFIA

Esta institución entiende la educación como una actividad humana del orden de la cultura cuya finalidad es esencialmente humanizadora. Por tal razón debe brindar al educando la posibilidad de desarrollar su personalidad en forma integral, esto es, en sus dimensiones: corporal, comunicativa, cognitiva, ética, estética y socio-afectiva.

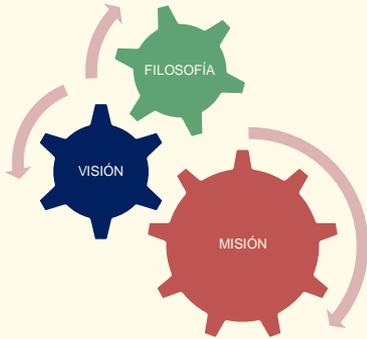
Concibe su acción como una actividad de promoción social, se ubica en la dinámica histórica de la época y propicia en sus estudiantes las condiciones para orientarse hacia horizontes de progreso.

La institución reconoce que los estudiantes son infantes y adolescentes que requieren permanente motivación para estimular su participación voluntaria y consciente en tal grado que se eleve y fortalezca su autoestima como fundamento de seguridad y realización.

Considera igualmente, que los medios para lograrla son el reconocimiento institucional, familiar y social; los estímulos institucionales y el tipo de ambiente social que el colegio y familia propicien. En consecuencia, el colegio pone especial énfasis en crear un ambiente enriquecedor y creativo que favorezca el crecimiento armónico del estudiante.



¿Qué debemos tener en cuenta en el RDT?



La diversidad en la educación como elemento fundamental para reducir la desigualdad social y alcanzar el pleno goce del derecho a una educación pertinente, contextualizada y de calidad para la paz y el cuidado del ambiente, basada en principios de justicia, equidad, antirracismo e interculturalidad.



OBJETIVOS DE
DESARROLLO
SOSTENIBLES

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES



INTELIGENCIA
EMOCIONAL

CUIDADO DEL
MEDIO AMBIENTE

MATEMÁTICAS
PARA LA VIDA

LEER Y ESCRIBIR
PARA LA VIDA



CUIDADO DE LA
SALUD

DESARROLLO DE LA
SENSIBILIDAD, LA
ÉTICA, LA CONCIENCIA
MORAL Y POLÍTICA

FORMACIÓN
PARA EL TRABAJO

En grupos de trabajo realicen la lectura designada, reflexionen sobre lo que se plantea allí, elaboren un mapa mental y socialicen

Preescolar	Educación preescolar: la importancia del aprendizaje en los primeros años.
Matemáticas	Las matemáticas imprescindibles para la vida
Humanidades	¿Vamos hacia una Colombia bilingüe? Leer y escribir más allá de la escuela
Ciencias naturales	La importancia de la educación ambiental
Sociales	Las habilidades socioemocionales mejoran el aprendizaje y la inserción laboral ¿cómo fomentarlas en el aula?
Artes y educación física	El impacto de la actividad física y el deporte sobre la salud, la cognición, la socialización y el rendimiento académico: una revisión teórica
Tecnología y formación laboral	¿Por qué se habla de educación STEM ?