COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA I.E.D.
Calidad Humana: Fundamento de la convivencia, el aprendizaje y la vida laboral
CONMEMORACIÓN DÍA DE LA MEMORIA Y SOLIDARIDAD CON LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA
GUÍA 01. PARTE I

Áreas: Ciencias Sociales, Ética y Religión **Fecha de aplicación:** Abril 9 a abril 26 de 2024
Grados: Sexto a undécimo
Habilidades de pensamiento: Interpretación, comprensión, asociación, secuenciación y argumentación
Profesores: Agustín Perea, Mario Ramírez, Fernando Ballesteros y Paola Castiblanco.

INDICADOR DE LOGRO
Comprender el desarrollo histórico del conflicto armado en Colombia a partir del reconocimiento de la obra literaria La Vorágine, aplicando conceptos de solución de conflictos, solidaridad, respeto, paz y reconciliación mediante el fomento de la lectura con textos cortos, y la generación de análisis y argumentación con actividades individuales y grupales de producción escrita para la argumentación.

El desarrolla de toda la guía se efectuará en hojas para ser insertas en la Carpeta de la Paz y Afrocolombianidad

"¡Oh selva, esposa del silencio, madre de la soledad y de la neblina! ¿Qué hado maligno me dejó prisionero en tu cárcel verde? ***La Vorágine***

EXPLORACIÓN DE CONCEPTOS ***Primera Parte***	Observa, escucha y desarrolla las actividades con base en los videos presentados.

1. De acuerdo a lo trabajado en otras áreas del conocimiento escribe un párrafo máximo de cinco renglones de lo que conoces de la obra literaria La Vorágine de Jose Eustasio Rivera.

2. Observa el video 1. : ***Fiebre del caucho: recuento del holocausto que inspiró la novela La vorágine***. Canal: Noticias Caracol. Diciembre 1 de 2018. https://www.youtube.com/watch?v=rERJ4wIijhE

   Con base en él resuelve las **PREGUNTAS GENERADORAS**
   - ¿Qué tribus indígenas se mencionan fueron esclavizadas y diezmadas para la extracción de caucho?
   - ¿Cuál es la relación entre la producción industrial en Europa de automóviles y la extracción de caucho en América?
   - Describa el origen del mundo Uitoto

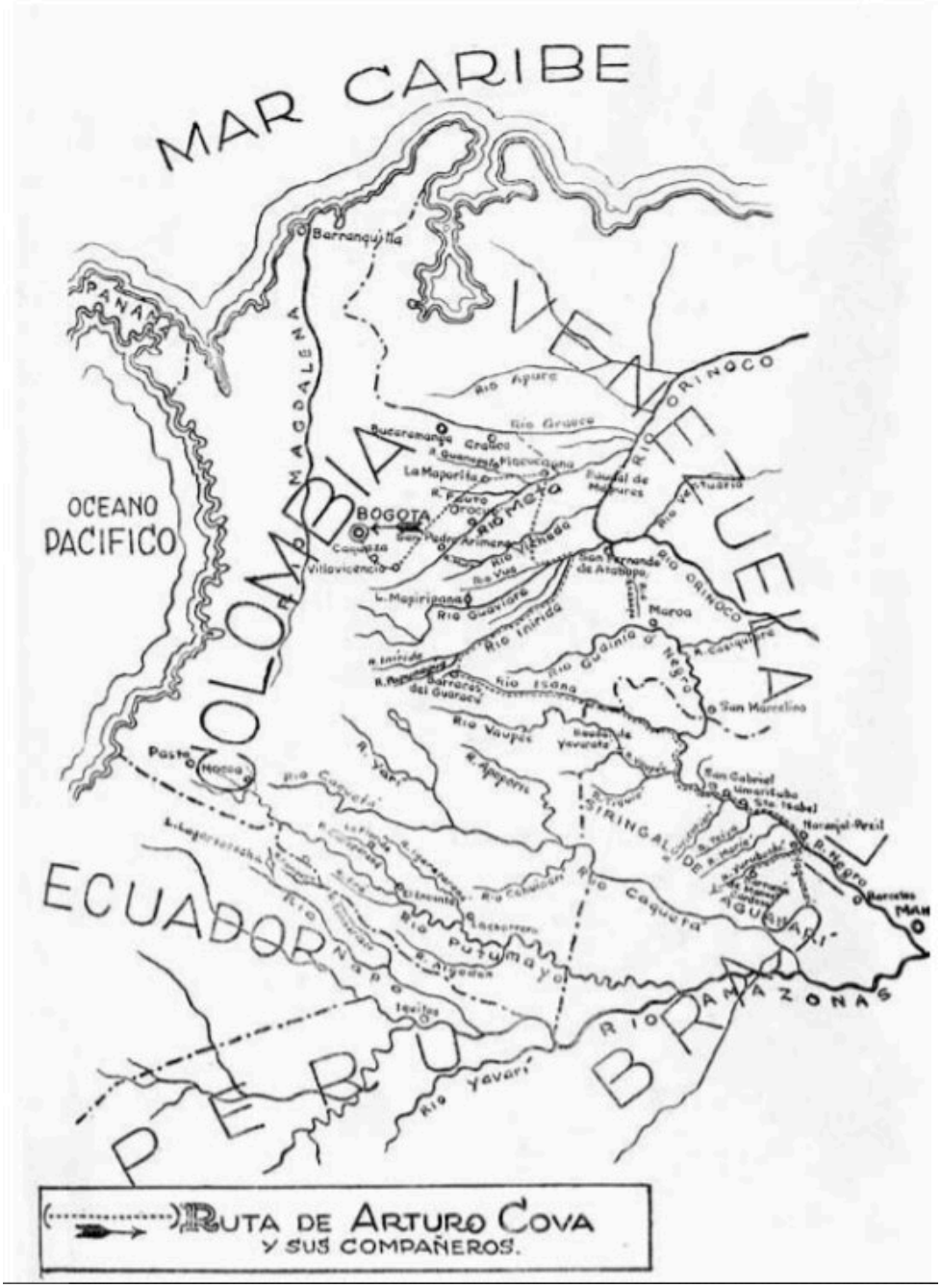
3. Observa el video 2. ***Recorrido por la Casa Arana, testigo mudo de la masacre de las caucherías***. Canal: Noticias Caracol. Diciembre 2 de 2018 https://www.youtube.com/watch?v=4mBP_-v7vII

   Con base en él resuelve las **PREGUNTAS GENERADORAS**
   - Realiza un dibujo de la Casa Arana, la casa del suplicio, ahora Casa del Conocimiento.
   - ¿Cuál es el sentido de conocer las historia del pasado para los indígenas, frente a un proceso de paz y reconciliación frente a sus derechos?

- ¿Cuál es el río principal de la vida de las Caucheras y la Chorrera? ¿Cuál era y cuál es su importancia?
- Cuando se menciona la expresión “Tierra de paz” ¿Qué representa su sentido en un no a la guerra para Colombia, que busca el perdón y la reconciliación?

4. Con base en las respuestas anteriores explica el título con el que inicia el documental “Sangre blanca” y su relación con la Conmemoración del Día de la memoria y solidaridad con las víctimas del conflicto armado en Colombia.
5. Imprima la siguiente cartografía, para trabajarla en el aula de clase.

La siguiente semana se estarán trabajando actividades de lectura y comprensión como Parte II de la guía, para ser trabajadas al interior de las clases de Ciencias Sociales, donde el eje articulador será la obra literaria La Vorágine y su relación con el Conflicto de violencia en Colombia y la reivindicación de las víctimas del holocasto del caucho.



Fuente: https://www.viajesapie.com/blog/viajes-de-papel-la-voragine-de-jose-eustasio-rivera