



PROPUESTAS DE REDACCIÓN PEI 2025 Basadas en Análisis Consolidado de Grupos de Trabajo

Equipo directivo RDT

1. MISIÓN - PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN

PROPUESTA 1: Enfoque en Transformación Digital

Nuestro proyecto pedagógico educa y potencia el pensamiento crítico, creativo y reflexivo de los estudiantes desarrollando con ellos las competencias científicas, tecnológicas, humanísticas, resilientes, laborales y estéticas, desde la complejidad y el aprendizaje significativo en el marco de la formación integral **con proyectos transversales** a partir del ciclo uno hasta el ciclo quinto, **integrando herramientas digitales y metodologías innovadoras**, el cual se articula con la educación superior para promoverlos al mundo laboral con un nivel de desempeño técnico en el área industrial y de procesamiento de alimentos **acorde con las demandas del siglo XXI**.

PROPUESTA 2: Enfoque en Contexto Social Actual

Nuestro proyecto pedagógico educa y potencia el pensamiento crítico, creativo y reflexivo de los estudiantes desarrollando con ellos las competencias científicas, tecnológicas, humanísticas, resilientes, laborales y estéticas, desde la complejidad y el aprendizaje significativo en el marco de la formación integral **mediante proyectos transversales** a partir del ciclo uno hasta el ciclo quinto, **abordando las problemáticas contemporáneas como el uso responsable de redes sociales y el fortalecimiento del control parental**, el cual se articula con la educación superior para promoverlos al mundo laboral con un nivel de desempeño técnico en el área industrial y de procesamiento de alimentos **con responsabilidad social y ambiental**.

2. VISIÓN - PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN

PROPUESTA 1: Visión Tecnológica y Sostenible

Para el año 2030, la institución se convertirá en referente de calidad en la formación para el trabajo productivo desde su tradición en formación científica, tecnológica, humanística, laboral y estética. A partir del sujeto se dinamizará la formación e inclusión que potencien capacidades para transformar su realidad actual en pro del uso sostenible de los recursos, de la conservación del entorno y del mejoramiento de la calidad de vida de sí mismo y de su sociedad, **integrando tecnologías emergentes y metodologías de aprendizaje innovadoras que preparen ciudadanos digitalmente competentes**.



PROPUESTA 2: Visión de Impacto Social

Al 2030, la institución se convertirá en referente de calidad en la formación para el trabajo productivo desde su tradición en formación científica, tecnológica, humanística, laboral y estética. A partir del sujeto se dinamizará la formación e inclusión que potencien capacidades para transformar su realidad actual en pro del uso sostenible de los recursos, de la conservación del entorno y del mejoramiento de la calidad de vida de sí mismo y de su sociedad, **siendo reconocida por su aporte a la solución de problemáticas sociales contemporáneas y su modelo de convivencia digital responsable.**

3. ENFOQUE PEDAGÓGICO - PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN

PROPUESTA 1: Integración de Metodologías Activas

El modelo pedagógico que se desarrolla en la institución es el aprendizaje significativo, **complementado con metodologías activas y proyectos transversales**, porque consideramos que es una buena herramienta para potenciar el desarrollo cognitivo de los estudiantes. Se busca educar integralmente desde la complejidad y desde este modelo pedagógico, **incorporando herramientas digitales y espacios de encuentro virtuales**, potenciando el pensamiento crítico y reflexivo de los estudiantes para desarrollar con ellos las competencias interpersonales, atención al detalle, comunicativa, praxeológica, investigativa y resiliente, en el marco de la formación **por proyectos transversales** para el desarrollo de su proyecto de vida.

PROPUESTA 2: Enfoque Humanista-Tecnológico

El modelo pedagógico que se desarrolla en la institución es el aprendizaje significativo, **enriquecido con proyectos transversales que integran las dimensiones humana y tecnológica**, porque consideramos que es una buena herramienta para potenciar el desarrollo cognitivo de los estudiantes. Se busca educar integralmente desde la complejidad y desde este modelo pedagógico, **fortaleciendo los espacios de encuentro entre padres, docentes y estudiantes**, potenciando el pensamiento crítico y reflexivo de los estudiantes para desarrollar con ellos las competencias interpersonales, atención al detalle, comunicativa, praxeológica, investigativa y resiliente, en el marco de la formación **por proyectos transversales** que **promuevan el uso responsable de la tecnología y las redes sociales** para el desarrollo de su proyecto de vida.

4. DIAGNÓSTICO - PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN

PROPUESTA 1: Actualización Tecnológica y Social

El colegio se encuentra ubicado en la localidad de Kennedy sector Patio Bonito, y cuenta con otras dos sedes entre los barrios Paraíso y Campo Hermoso. El segmento de población que se maneja corresponde a los estratos 1 y 2, siendo CORABASTOS y las pequeñas industrias,



los sectores que más influencia tienen en las posibilidades laborales y de ocupación de sus habitantes.

La institución enfrenta desafíos contemporáneos como la limitada conectividad a internet, la necesidad de fortalecer espacios de encuentro entre padres y docentes, y el abordaje de nuevas problemáticas asociadas a las redes sociales, incluyendo el fortalecimiento del control parental. Estos retos requieren una actualización constante de metodologías y la implementación de proyectos transversales que respondan a las necesidades del contexto actual.

PROPUESTA 2: Enfoque en Transformación Pedagógica

El colegio se encuentra ubicado en la localidad de Kennedy sector Patio Bonito, y cuenta con otras sedes entre los barrios Paraíso y Campo Hermoso. El segmento de población que se maneja corresponde a los estratos 1 y 2, siendo CORABASTOS y las pequeñas industrias, los sectores que más influencia tienen en las posibilidades laborales y de ocupación de sus habitantes.

Actualmente la institución está en proceso de transformación hacia un modelo de proyectos transversales que reemplace el trabajo tradicional por ciclos, integrando herramientas digitales y metodologías innovadoras. Se ha identificado la necesidad de abordar problemáticas emergentes como el uso responsable de redes sociales, el fortalecimiento de vínculos familiares y la actualización de la matriz DOFA considerando los intereses del contexto y las necesidades locales.

5. MATRIZ DOFA - PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN

PROPUESTA 1: DOFA Actualizada con Enfoque Digital

ACTIVIDADES MACRO	LIMITACIONES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Implementación de proyectos transversales con herramientas digitales	Limitada conectividad a internet. Necesidad de capacitación docente en nuevas metodologías. Espacios insuficientes para encuentros padres-docentes.	Convenios con entidades tecnológicas. Programas de gobierno para digitalización educativa. Apoyo de la SED para innovación pedagógica.	Disposición docente para el cambio. Experiencia en proyectos institucionales. Modelo pedagógico de aprendizaje significativo consolidado.	Problemáticas asociadas a redes sociales. Debilitamiento del control parental. Brecha digital en las familias.



PROPUESTA 2: DOFA con Enfoque Social Contemporáneo

ACTIVIDADES MACRO	LIMITACIONES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Desarrollo de proyectos transversales para abordar problemáticas sociales actuales	Falta de espacios físicos y virtuales para encuentros familia-escuela. Desactualización frente a nuevas problemáticas sociales. Limitaciones en herramientas digitales.	Alianzas con organizaciones para prevención de problemáticas sociales. Programas distritales de fortalecimiento familiar. Redes de apoyo comunitario.	Tradicción en formación técnica. Compromiso docente con la innovación. Modelo pedagógico sólido.	Venta y consumo de SPA en el entorno. Influencia negativa de redes sociales. Debilitamiento de estructuras familiares.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN

PROPUESTA 1: Objetivos Centrados en Innovación Pedagógica

- Desarrollar el pensamiento desde lo concreto hacia lo abstracto, respetando sus dinámicas de desarrollo para alcanzar la comprensión de su entorno desde lo general a lo particular, superando las dispersiones conceptuales y logrando religar los conocimientos **mediante proyectos transversales**.
- **Implementar metodologías innovadoras que integren herramientas digitales y espacios de encuentro virtuales para fortalecer la comunicación entre todos los actores educativos.**
- Promover en los procesos formativos, la actitud investigativa como herramienta de aprendizaje para la construcción de conocimiento pertinente **que responda a las problemáticas contemporáneas de la comunidad.**
- **Desarrollar competencias digitales y uso responsable de tecnologías y redes sociales como parte integral del proyecto de vida estudiantil.**
-

PROPUESTA 2: Objetivos Orientados al Contexto Social

- Desarrollar el pensamiento desde lo concreto hacia lo abstracto, respetando sus dinámicas de desarrollo para alcanzar la comprensión de su entorno desde lo general a lo particular, superando las dispersiones conceptuales y logrando religar los conocimientos **a través de la metodología de proyectos transversales.**
- **Fortalecer los vínculos familia-escuela mediante la creación de espacios de encuentro presenciales y virtuales que favorezcan el acompañamiento integral de los estudiantes.**
- **Desarrollar programas de prevención y abordaje de problemáticas contemporáneas como el uso inadecuado de redes sociales, fortaleciendo el control parental y la convivencia digital.**
- Establecer estrategias resilientes en la comunidad educativa que fortalezcan la capacidad de los individuos para superar las adversidades que plantea el contexto **digital y social actual** para que se constituyan en aprendizajes significativos de vida.



7. PLAN DE ESTUDIOS - PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN

PROPUESTA 1: Integración de Competencias Digitales

Incorporar de manera transversal en todas las áreas:

- **Competencias digitales y ciudadanía digital**
- **Proyectos transversales que integren múltiples disciplinas**
- **Espacios para el desarrollo de habilidades socioemocionales**
- **Metodologías activas que promuevan el pensamiento crítico**
-

PROPUESTA 2: Enfoque en Formación Integral Contemporánea

Actualizar el plan de estudios incluyendo:

- **Educación para el uso responsable de redes sociales y tecnología**
- **Fortalecimiento de competencias parentales (para estudiantes como futuros padres)**
- **Proyectos transversales de investigación e innovación social**
- **Espacios curriculares para el diálogo intergeneracional familia-escuela**

8. PROYECTOS TRANSVERSALES - PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN

PROPUESTA 1: Nuevos Proyectos para Problemáticas Actuales

- **Proyecto de Ciudadanía Digital y Uso Responsable de Redes Sociales**
- **Proyecto de Fortalecimiento de Vínculos Familia-Escuela**
- **Proyecto de Innovación Pedagógica con Herramientas Digitales**
- **Proyecto de Prevención Integral de Problemáticas Sociales Contemporáneas**
-

PROPUESTA 2: Reformulación de Proyectos Existentes

- **Transformar el proyecto de tiempo libre hacia "Aprovechamiento Creativo del Tiempo Digital"**
 - **Actualizar el proyecto de educación sexual incluyendo "Relaciones Saludables en Entornos Digitales"**
 - **Reformular el PRAE hacia "Sostenibilidad Ambiental y Digital"**
 - **Modernizar el proyecto de democracia hacia "Participación Ciudadana en la Era Digital"**
-